

Аналитическая справка
о результатах использования педагогами
элементов формирующего оценивания в образовательном процессе
МБОУ СОШ №3 с. Иглино

Цель этапа деятельности: Повышение компетентности учителей школы в освоении и применении технологий формирующего оценивания.

Задача: Изучение опыта педагогического коллектива по применению формирующего оценивания, имеющегося в школе.

В ходе второго этапа диагностики использования педагогами элементов формирующего оценивания в образовательном процессе МБОУ СОШ №3 с. Иглино администрацией школы и руководителями ШМО были посещены уроки:

№	Класс	Учитель	Предмет	Тема	Дата
1.	5в	Малапченко Н.Ю.	Русский язык	Повторение по теме «Глагол»	12.05.2023
2.	8а	Чунарсева Г.Т.	Литература	Проблемы рассказа В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	03.05.2023
3.	7б	Геливанова В.А.	Литература	«Взрослые» детские проблемы на страницах книг	05.05.2023
4.	9в	Трошина М.Ю.	Алгебра	Уравнения (линейные, квадратные, дробно-рациональные). Системы уравнений	02.05.2023
5.	7а	Сабиров Р.Х.	Алгебра	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Задачи на проценты	10.05.2023
6.	8а	Сабиров Р.Х.	Алгебра	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Задачи на движение	05.05.2023
7.	5б	Хазгалиева А.Х.	Математика	Решение текстовых задач, содержащих дроби	04.05.2023
8.	5а	Хазгалиева А.Х.	Математика	Решение текстовых задач, содержащих	10.05.2023

				зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Решение задач перебором всех возможных вариантов	
9.	9a	Грищенко И.Р.	Геометрия	Решение задач по теме "Площадь" Обобщение темы «Многоугольники. Площадь многоугольника» Подготовка к контрольной работе.	04.05.2023
10.	8б	Каримова Г.Н.	Информатика	Программирование циклов с заданным числом повторений.	02.05.2023
11.	9a	Абдурахманова А.Ф.	Обществознание	Повторение и решение задач по главе «Основы российского законодательства».	12.05.2023

Была отмечена положительная динамика по преодолению трудностей и проблем, с которыми столкнулись педагоги и ученики при реализации методов формирующего оценивания на первом этапе диагностики. Коллектив школы применяют методику и технологию формирующего оценивания на предметных уроках, что позволяет ученику и учителю оценивать результаты деятельности не с целью контроля, а с целью помощи в продвижении к учебной цели и лучшим результатам.

Рекомендации:

Для повышения уровня адаптивности учебного процесса необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обсудить результаты диагностики на заседаниях школьных методических объединений.
2. Продолжить реализацию внутришкольных методических мероприятий по теме «Методика формирующего оценивания» в следующем учебном году.

12.05.2023

ЗД УВР  Грищенко И.Р.